

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Кадровый состав:

- Обеспеченность кадрами 100%;
- Молодых специалистов – 1 (Сопот А.О.);
- Количество пенсионеров - 2 (Гришаева А. Г., Баранова Н.А.);
- Неспециалистов – нет; совместителей – нет;
- Заслуженных учителей – 1 (Баранова Н. А.);
- Почетных работников общего образования РФ – 3 (Гришаева А.Г., Баранова Н.А., Шехирева Е.И.)
- Имеют квалификационную категорию:
 - высшую – 6;
 - первую - 2;
- Аттестовались в этом учебном году –2: Алалыкина Т.А. (первая категория), Лунеева О.Л. (высшая категория).

2.1. Выступления:

Дата	Тема конференции, форума, семинара	Организаторы место проведения, уровень	Учитель	Тема выступления
25–27 сентября 2014 года	XXXIII Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Тенденции и перспективы развития математического образования», посвященный 100-летию ВятГГУ	ВятГГУ, Киров, международный уровень	Горев П.М.	«Приобщение школьников к опыту проектной деятельности в летнем пришкольном математическом лагере»

<p>11 ноября 2014 года</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>	<p>ИРО Кировской области, межрегиональный уровень</p>	<p>Горев П.М. Сопот А.О. Лунеева О.Л. Черанева Л.А. Белова О.Ю.</p>	<p>«Система мероприятий, направленных на совершенствование дополнительного математического образования учащихся средней школы»</p> <p>«Организация и проведение работы с гуманитарно-ориентированными проектами учащихся 5–6-х классов средней школы»</p> <p>«Опыт приобщения школьников к реализации межпредметных проектов в контексте непрерывного математического образования»</p> <p>«Система внеклассных мероприятий для учащихся лицея как способ повышения качества математического образования школьников»</p>
<p>11–18 ноября 2014 года</p>	<p>Международная научно-практическая электронная конференция «Современные научные исследования: актуальные теории и концепции»</p>	<p>АНО ДПО «МЦИТО», научно-методический электронный журнал «Концепт», международный уровень</p>	<p>Горев П.М. Сопот А.О.</p>	<p>«Игровые формы организации познавательной деятельности учащихся 5–6-х классов на различных этапах урока математики»</p>
<p>2 февраля 2015 года</p>	<p>Семинар руководителей методических объединений учителей математики «Основное и дополнительное образование учащихся средней школы в контексте реализации концепции развития математического образования»</p>	<p>ЦПКРО, МОАУ «Лицей №21», муниципальный уровень</p>	<p>Горев П.М. Белова О.Ю. Шехирева Е.И.</p>	<p>«Содержание и структура основного и дополнительного образования в средней школе в их взаимосвязи и взаимообусловленности в соответствии с целями развития математического образования»</p> <p>«Модернизация содержания учебных курсов в основном и дополнительном математическом образовании учащихся лицея»</p> <p>«Создание условий для развития учащихся с математическими способностями и высокой мотивацией к изучению предмета во взаимосвязанной системе основного и дополнительно-</p>

			<p>Черанева Л.А.</p> <p>Лунеева О.Л.</p> <p>Сопот А.О.</p> <p>Кушова С.В.</p> <p>Алалыкина Т.А.</p>	<p>го математического образования школьников»</p> <p>«Мониторинг успеваемости по предмету в основном и дополнительном математическом образовании как инструмент преодоления индивидуальных трудностей учащихся»</p> <p>«Современные информационные ресурсы в основном и дополнительном математическом образовании школьников и технологии их использования в учебном процессе»</p> <p>«Гуманитарно-ориентированные проекты по математике в работе с нематематическими классами как средство повышения интереса к предмету»</p> <p>«Внеклассное занятие - мастерская как средство повышения интереса учащихся к предмету и форма воспитательной работы со школьниками»</p> <p>«Игровые формы организации познавательной деятельности учащихся 5–6-х классов на различных этапах урока математики»</p>
26 марта 2015	Мастер-классы региональных инновационных площадок по презентации инновационных проектов «Инновации – энергия будущего»	ИРО Кировской области, Дворец творчества детей и молодежи, региональный уровень	Лунеева О.Л.	Мастер-класс «Направления совершенствования школьного математического образования»
10 апреля 2015	Педагогический совет коллектива КХТЛ	Кировский художественно-технологический лицей, муниципальный уровень	Лунеева О.Л.	«Направления совершенствования школьного математического образования»

2.2. Публикации и научная работа:

1. **Gorev P. M.** Familiarizing pupils to experience of different types of learning activities while learning mathematics // Modern European Researches. – Salzburg, Austria, 2014. – Issue 3. – P. 21–23. – ISSN 2311-8806.
2. **Gorev P. M.** Improvement of school mathematical education through modernization of the main and additional educational programs // Modern European Researches. – Salzburg, Austria, 2015. – Issue 2. – P. 21–23. – ISSN 2311-8806.
3. **Горев П. М.** Приобщение школьников к опыту проектной деятельности в летнем пришкольном математическом лагере // Тенденции и перспективы развития математического образования: Материалы XXXIII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, посвященного 100-летию ВятГГУ. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – С. 322–324. – ISBN 978-5-906544-60-5.
4. **Горев П. М., Сопот А. О.** Реализация образовательной программы по внедрению гуманитарно-ориентированных проектов школьников в практику работы учителя математики // Концепт. – 2014. – № 10 (октябрь). – ART 14286. – 0,4. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14286.htm>. – ISSN 2304-120X.
5. **Горев П. М., Сопот А. О.** Реализация образовательной программы по внедрению гуманитарно-ориентированных проектов школьников в практику работы учителя математики // Концепт. – 2014. – Современная школа: из опыта инновационной деятельности. Выпуск 4. – ART 55280. – 0,4п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/55280.htm>. – ISSN 2304-120X
6. **Горев П. М.** Совершенствование системы дополнительного математического образования в средней школе // Концепт. – 2014. – № 11 (ноябрь). – ART 14298. – 0,5 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/14298.htm>. – ISSN 2304-120X.
7. **Горев П. М., Сопот А. О.** Игровые формы организации познавательной деятельности учащихся 5–6-х классов на различных этапах урока математики // Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. – ART 64397. – 0,24/0,12 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/64397.html>. – ISSN 2304-120X.
8. **Горев П. М.** Организация проектной деятельности школьников во внеклассной работе по предмету в контексте непрерывного математического образования // Сибирский учитель. – 2014. – № 6 (97). – С. 83–88. – (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования). – ISSN 1817-6488.
9. **Горев П. М.** Система мероприятий, направленных на совершенствование дополнительного математического образования учащихся средней школы // Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции 11 ноября 2014 года / ИРО Кировской области. – Киров: Старая Вятка, 2014. – С. 45–51. – ISBN 978-5-91061-412-7.
10. **Горев П. М., Лунеева О. Л.** Опыт приобщения школьников к реализации межпредметных проектов в контексте непрерывного математического образования // Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО: сборник материалов межрегиональной научно-

практической конференции 11 ноября 2014 года / ИРО Кировской области. – Киров: Старая Вятка, 2014. – С. 58–63. – ISBN 978-5-91061-412-7.

11. **Горев П. М., Сопот А. О.** Организация и проведение работы с гуманитарно-ориентированными проектами учащихся 5–6-х классов средней школы // Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции 11 ноября 2014 года / ИРО Кировской области. – Киров: Старая Вятка, 2014. – С. 77–82. – ISBN 978-5-91061-412-7.
12. **Горев П. М., Черанёва Л. А., Белова О. Ю.** Система внеклассных мероприятий для учащихся лицея как способ повышения качества математического образования школьников // Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции 11 ноября 2014 года / ИРО Кировской области. – Киров: Старая Вятка, 2014. – С. 89–95. – ISBN 978-5-91061-412-7.
13. **Горев П. М., Козлова Е. В.** Содержание и структура курса «Основы проектной деятельности и научного творчества» для учащихся старших классов средней школы // Концепт. – 2015. – № 02 (февраль). – ART 15040. – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15040.htm>. – ISSN 2304-120X.
14. **Горев П. М.** Модернизация основных и дополнительных программ как одно из направлений совершенствования школьного математического образования // Концепт: Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования. Выпуск 3. – ART 65207. – 0,25 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/65207.html>. – ISSN 2304-120X.
15. **Горев П. М., Козлова Е. В.** Социальное проектирование в средней школе: направления и структура описания проектов // Концепт. – 2015. – № 04 (апрель). – ART 15093. – 1,0 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15093.htm>. – ISSN 2304-120X.
16. **Горев П. М.** Направления совершенствования школьного математического образования // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 17: периодический межвузовский сборник научно-методических работ. – Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015. – С. 224–236. – ISSN 2226-597X.
17. **Горев П. М., Рычкова О. В.** Открытые задачи как средство достижения школьниками метапредметных результатов на современном креативном уроке математики // Концепт. – 2015. – № 05 (май). – ART 15132. – 0,5 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15132.htm>. – ISSN 2304-120X.
18. **Горев П. М., Толмачева М. И.** Организация и содержание конкурса для старшеклассников по решению межпредметных задач «Математика плюс физика» // Концепт. – 2015. – № 06 (июнь). – ART 15174. – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15174.htm>. – ISSN 2304-120X.
19. **Сопот А. О.** Факторы, влияющие на отбор и содержания учебного материала по математике в классах гуманитарной направленности // Концепт: Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования. Выпуск 3. – 2015. – ART 65206. – URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/65206.html> – ISSN 2304-120X.

20. **Лунеева О. Л.** Опыт применения электронных образовательных ресурсов на уроках математики // Концепт: Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования. Выпуск 3. - 2015. - ART 65209. - URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/65209.html> - ISSN 2304-120X.
21. **Кушова С. В.** Внеклассное занятие-мастерская как средство повышения интереса учащихся к предмету и форма воспитательной работы со школьниками // Концепт: Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования. Выпуск 3. - 2015. - ART 65215. - URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/65215.html> - ISSN 2304-120X.
22. **Черанёва Л. А.** Мониторинг успеваемости как средство сопровождения достижений результатов учащихся при обучении математике // Концепт: Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования. Выпуск 3. - 2015. - ART 65216. - URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/65216.html> - ISSN 2304-120X.
23. **Горев П. М., Утёмов В. В.** Упрощенный алгоритм решения творческих задач: учебное пособие. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2014. – 64 с.– ISBN 978-3-659-57705-5.
24. **Лунеева О. Л., Горев П. М.** Дневник лицеиста: Математические классы лицея № 21 города Кирова. 2014–2015 учебный год: учебно-информационное пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2014. – 128 с.– ISBN 978-5-906642-13-4. – Тираж 200 экз.
25. **Горев П. М., Утёмов В. В.** Летние открытия Совёнка: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2014. – 145 с. – ISBN 978-5-906642-12-7. – Тираж 1 000 экз.
26. **Горев П. М., Утёмов В. В.** Летние открытия Совёнка: учебно-методическое пособие. – Изд. второе. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-906642-18-9. – Тираж 500 экз.
27. **Зиновкина М. М., Горев П. М., Утёмов В. В.** Увлекательные игры с Совёнком: учебно-методическое пособие по развитию творческого мышления детей дошкольного возраста. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 120 с. – ISBN 978-5-906642-14-1. – Тираж 3 000 экз.
28. **Горев П. М., Утёмов В. В.** Двадцать хитроумных задачек Совёнка: учебное пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 30 с. – ISBN 978-5-906642-16-5. – Тираж 5 000 экз.
29. **Горев П. М., Утёмов В. В.** Развитие универсальных учебных действий учащихся основной школы в условиях реализации стандартов нового поколения (ФГОС): учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 292 с. – ISBN 978-5-906642-19-6. – Тираж 500 экз.
30. **Горев П. М., Утёмов В. В.** Увлекательный вояж Совёнка: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 138 с. – ISBN 978-5-906642-17-2. – Тираж 1 000 экз.
31. **Утёмов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М.** Педагогика креативности: Прикладной курс научного творчества: Учебное пособие. – изд. второе, стереотип. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. – 212 с. – ISBN 978-5-906642-21-9. – Тираж 500 экз.

2.3. Участие в работе инновационных (экспериментальных) площадок

В этом году учителя математики продолжили инновационную деятельность в рамках инновационной исследовательской площадки «Взаимосвязь содержания, форм и методов основного и дополнительного математического образования школьников» на базе МОАУ «Лицей № 21» города Кирова. Деятельность площадки сертифицирована Департаментом образования Кировской области (приказ №5-127 от 10.02.2015) и ее опыт представлен на мастер-классах региональных инновационных площадок по презентации инновационных проектов «Инновации – энергия будущего». Участники инновационной образовательной площадки приняли участие во Всероссийской научно-методической электронной конференции «Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования» 7-13.04.2015 (п.2.2), приняли участие с выступлениями по обобщению опыта в семинарах разного уровня (п.2.1).

2.4. Участие в конкурсах и грантах

№	Учитель	Название конкурса	Место проведения	Сроки	Результат
1.	Сопот А.О.	Городской конкурс «Педагогический дебют»	ЦПКРО г. Киров	20-31.10.2014	Призер 2 степени
2.	Горев П.М.	Международный конкурс Британской академии образования на лучшую научную книгу 2013 года	UK Academy of Education	Октябрь, 2014	5 дипломов
3.	Горев П.М.	I Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию	АНОО МЦИТО, г. Киров	25.11.2014	Победитель
4.	Горев П.М.	Муниципальный этап XII конкурса дополнительных общеобразовательных программ	ЦПКРО г. Киров	Февраль, 2015	Третье место
5.	Горев П.М.	VIII Конкурс «Гуманитарная книга – 2014» среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей Приволжского Федерального округ	РГГУ, Библиотека им. А.И. Герцена, Киров	Январь-февраль, 2015	4 диплома победителя
6.	Горев П.М., Лунеева О.Л.	Областной конкурс «Вятская книга года – 2014»	Библиотека им. А.И. Герцена, Киров	Апрель, 2015	Специальный диплом
7.	Лунеева О.Л. Сопот А.О.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (Росмолодежь) 1) проект «Молодежная интенсивная школа научно-технического творчества – сбор актива «Прорыв» 2) Летний учебный лагерь-тренинг «Математика. Творчество. Интеллект»	Москва	2015	Участники

8.	Горев П.М.	Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» (грант) «Проблемы и перспективы развития непрерывного математического образования в Кировской области». Руководитель – Е. М. Вечтомов.	Киров	2015	Заявка поддержана
----	------------	--	-------	------	-------------------

2.5. Работа в экспертных советах, жюри конкурсов, олимпиад и т. д.

№	Организация	Наименование совета, олимпиады и т. д.	Уровень участия
1.	АНО ДПО «МЦИТО»	Международная интенсивная олимпиада научного творчества «Прорыв-2015» и «Совенок-2015»	Член жюри – Лунеева О.Л. Председатель жюри – Горев П.М.
2.	КОГАУ ЦОКО	Предметная комиссия ЕГЭ	Эксперт – Шехирева Е. И.

3. Анализ уровня преподавания:

Работа велась в трёх направлениях:

- Повышение методического уровня учителей;
- Повышение качества знаний учащихся по предмету;
- Развитие творческих способностей учащихся посредством вовлечения их во внеклассную работу по предмету.

Методическая тема, над которой работали учителя математики МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова в 2014-2015 учебном году: *«Взаимосвязь содержания, форм и методов основного и дополнительного математического образования школьников».*

Задачи ШМО учителей математики:

- Повышение эффективности многопрофильного образовательного процесса путём достижения прочности усвоения знаний
- Обеспечение роста качества знаний за счет дифференцированной работы с учащимися
- Обеспечение достижения учащимися высоких результатов за счет разумного сочетания содержания, форм и методов основного и дополнительного образования
- Развитие познавательного интереса и актуализация творческого потенциала школьников

Прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов	Организаторы	Документ	ФИО учителя
1	Актуальные вопросы теории и методики обучения математики в средней школе: методика обучения школьников решению математических задач в соответствии с ФГОС	Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	удостоверение	Лунеева О.Л.
2	Авторский семинар «Методика преподавания математики по УМК под редакцией А.Г. Мордковича издательства «Мнемозина»	Издательство «Мнемозина», г. Москва	Свидетельство	Горев П.М. Белова О.Ю. Кушова С.В. Лунеева О.Л. Сопот А.О. Черанева Л.А.
3	Современные информационные и коммуникативные технологии	Некоммерческое партнёрство профессионального образования (повышения квалификации) «Центр Повышения Квалификации» при ЛЦ Релод	Свидетельство	Кушова С.В.

Вывод:

- Над всеми поставленными задачами велась активная творческая работа учителей МО, что подтверждают результаты олимпиад, конкурсов, ЕГЭ и ГИА.
- Самообразование учителей проходит успешно. Все учителя работают над методической темой в соответствии с темой МО учителей математики. Учителя проходят курсовую переподготовку вовремя.

3.1. Анализ выполнения рабочих программ

Учитель	Класс	Количество часов по программе	Проведено фактически	% реализации	К.р. по программе	К.р. фактически	% реализации
Алалыкина Т.А.	5г	204	201	98,5	14	14	100
	9а	170	168	98,8	12	12	100
	9г	204	201	98,5	12	12	100
	9д	204	200	98	12	12	100
Баранова Н.А.	5а	204	197	97	14	14	100
	5б	204	197	97	14	14	100
	11а	170	167	98	13	13	100
Гришаева А.Г.	7а	204	204	100	15	15	100
	8а	170	170	100	14	14	100
	8в	170	170	100	14	14	100
Белова О.Ю.	5в	204	204	100	14	14	100
	6а	204	204	100	15	15	100
	6г	204	204	100	15	15	100
Кушова С.В.	8б	170 /102	170/100	100 / 98	14	14	100
	8г	204	204	100	14	14	100
	11б	170	170	100	13	13	100
	11в	170	170	100	13	13	100
Лунеева О.Л.	7б	204	202	99	16	16	100
	7г	204	202	99	16	16	100
	7е	204	202	99	16	16	100
	10б	170	168	99	12	12	100
Сопот А.О.	6б	204	204	100	15	15	100
	6в	170	170	100	15	15	100
	7в	204	204	100	15	15	100
	7д	204	204	100	15	15	100
Черанёва Л.А.	9б	170	169	99	13	13	100
	10а	170	170	100	12	12	100
	10в	204/102	204/102	100	18	18	100
Шехирева Е.И.	9в	272	272	100	13	13	100
Итого		5814	5774	99	393	393	100

Выводы:

- Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями программы МО РФ, государственными стандартам общего образования.
- Учебные программы выполнены полностью.

3.2. Работа над повышением качества знаний учащихся.

Работа над повышением качества знаний учащихся велась посредством проведения диагностических работ, их анализа, коррекции, использования технологий уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода. В 2014-2015 уч.г. проводились диагностические работы в сентябре для учащихся 5-х классов, с целью выявления пробелов в знаниях учащихся; проводились полугодовые и годовые контрольные работы, тренировочные ГИА для учащихся 9-х классов и ЕГЭ для учащихся 11-х классов, зачёты в классах с углублённым изучением математики и в классах с пропедевтическим изучением математики.

3.3. Развитие творческих способностей учащихся.

1. Для развития творческих способностей учащихся и интереса к предмету учителя МО

1.1. подготовили учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах:

- городской турнир им. М.В. Ломоносова (1 призёр, 7 похвальных грамот);
- школьный тур игры «Математическое домино» (149 участника, 2 победителя, 8 призёров)
- городской тур игры «Математическое домино» (8 призеров, 6 похвальных грамот);
- международная игра-конкурс «Кенгуру-2015» (1 победитель, 1 призёра, 14 похвальных отзывов),
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (254 участника, 10 победителей, 70 призеров)
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (2 победителя, 9 призёров),
- региональный/областной этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (1 победитель, 1 призер),
- заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (1 участник),
- Международная олимпиада «Прорыв», в первом туре – 7 победителей, 22 призера;
- III областная олимпиада для старшеклассников «Реальность. Задача. Алгоритм» ВятГГУ (5 победителей, в том числе среди команд; 4 призёра),
- математического боя среди команд 10в класса и группы ФИИТ-11 факультета информатики, математики и физики ВятГГУ (1 место);
- межрегиональный Интеллектуальный турнир VI открытой физико-математической школы (1 место).

1.2. организовали и провели:

- неделю математики (с 17.11.2014 г. по 28.11.2014 г.);
 - День физико-математических знаний в рамках Дней науки
 - школьный математический лагерь для учащихся 5-6 -ых, 7б и 8б классов (Горев П.М.);
 - математический бой среди команд 10в класса и группы ФИИТ-11 факультета информатики, математики и физики ВятГГУ.
2. Весь год велись спецкурсы для учащихся 8б, 9в, 10-11 классов по математике (М.Ю. Здоровенко - кандидат физико-математических наук, доцент ВГГУ, П.М. Горев – кандидат педагогических наук, преподаватель ВГГУ), пропедевтические курсы для учащихся 5а, 6а, 6г, 7б классов (Горев П.М., Лунеева О.Л.)

4.1. Уровень обученности и качество знаний по учителям за 2014-2015 учебный год:

ФИО учителя	Класс	Уровень	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества знаний	Средний балл
Алалыкина Т.А.	5г	общеобразовательный	26	1	12	13	0	100	46	3,5
	9а	английский язык	22	5	14	3	0	100	86	4,1
	9г	общеобразовательный	25	1	15	9	0	100	62	3,7
	9д	общеобразовательный	23	1	9	13	0	100	44	3,5
	Итого			96	8	50	38	0	100	60,4
Белова О.Ю.	5в	пропедевтика биологии, химии	27	6	14	7	0	100	74	3,96
	6а	пропедевтика математики	26	3	18	5	0	100	81	3,92
	6г	пропедевтика математики	24	2	17	5	0	100	79	3,88
	Итого			77	11	49	17	0	100	78
Баранова Н.А.	5а	пропедевтика математики	26	1	13	12	0	100	54	3,58
	5б	английский язык	25	4	16	4	0	100	83	4
	11а	английский язык	22	4	5	13	0	100	41	3,59
	Итого			73	9	34	29	0	100	59
Гришаева А.Г.	7а	английский язык	25	5	17	3	0	100	91,7	4,08
	8а	английский язык	24	5	15	4	0	100	83,3	4,04
	8в	пропедевтика биологии, химии	25	2	15	8	0	100	68	3,76
	Итого			74	12	47	15	0	100	81
Кушова С.В.	8б	математика	24	1	13	10	0	100	58,3	3,63
	8г	общеобразовательный	24	0	6	18	0	100	25	3,25
	11б	химия, биология / информатика	22	1	10	11	0	100	50	3,55

	11в	информатика	24	2	13	9	0	100	62,5	3,71
	Итого		94	4	42	48	0	100	49	3,53
Сопот А.О.	6б	английский язык	24	8	11	5	0	100	79	4,13
	6в	пропедевтика биологии, химии	23	5	14	4	0	100	83	4,04
	7в	пропедевтика биологии, химии	24	5	14	5	0	100	79	4,00
	7д	общеобразовательный	24	0	9	15	0	100	38	3,38
	Итого		95	18	48	29	0	100	69	3,88
Лунеева О.Л.	7б	пропедевтика математики	24	7	13	4	0	100	83	4,13
	7г	общеобразовательный	25	1	8	16	0	100	36	3,40
	7е	пропедевтика математики	23	1	7	15	0	100	35	3,39
	10б	биология, химия / право	25	5	11	9	0	100	64	3,84
	Итого		97	14	39	44	0	100	55	3,69
Черанева Л.А.	9б	биология, химия	26	14	9	3	0	100	88,5	4,4
	10а	английский язык / информатика	24	6	8	10	0	100	58	3,83
	10в	математика	22	5	7	10	0	100	55	3,77
	Итого		72	25	24	23	0	100	68	4,00
Шехирева Е.И.	9в	Математика	25	12	13	0	0	100	100	4,48
Итого:			617	113	346	243	0	100	74	4,3

Выводы:

- Из анализа данных результатов следует, что при 100% успеваемости, качество знаний – 74%, средний балл по предмету – 4,3 (областной показатель –).
- Высокие результаты по качеству знаний и среднему баллу показали Гришаева А.Г., Белова О.Ю., Сопот А.О., Черанева Л.А., Шехирева Е.И.

4.2. Результаты ЕГЭ в 11-х классах (математика):

Учитель	Класс	Базовый уровень					Профильный уровень		
		Кол-во учащихся					Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
		Всего	5	4	3	2			
Кушова С.В.	11б (химия, биология/информатика)	13	10	2	1	0	4,69	15	59,4
	11в (информатика)	4	3	1	0	0	4,75	24	63,79
Баранова Н.А.	11а (английский язык)	13	9	4	0	0	4,7	21	60,67

Средний балл по школе – 61,60 (областной балл – 48,59)

4.3 Результаты ГИА в 9-х классах (математика):

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка	% кач-ва
Черанева ЛА.	9б (биология, химия)	26	16	7	3	0	24,4	4,5	88,46
Алалыкина Т.А.	9а (английский язык)	22	5	14	3	0	19,9	4,1	86,4
	9г (общеобразовательный)	25	1	15	9	0	16,5	3,7	61,5
	9д (общеобразовательный)	23	1	9	13	0	14,6	3,5	43,5
Шехирева Е.И.	9в (математика)	25	23	2	0	0	29,1	4,9	100
Итого:		121	46	47	28	0	20,9	4,1	76,9

Выводы:

- Качество знаний остаётся стабильным.
- Средний балл по ГИА – 20,9;
- Средняя отметка по ГИА – 4,1;
- Средний балл ЕГЭ по математике составляет 61,60 (выше средне областного показателя)

Перспективы методической работы:

- В 2015-2016 уч. годах учителями МО будут продолжать:
 - а) повышение эффективности образовательного процесса путём достижения прочности знаний;
 - б) обеспечение роста качества знаний за счет дифференцированной работы с учащимися;
 - в) развитие познавательного интереса к математике через организацию внеклассной работы по предмету.

Информационную справку подготовила
руководитель МО учителей математики

/О.Л. Лунеева/