

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Кадровый состав:

- Обеспеченность кадрами 100%;
- Молодых специалистов – нет;
- Количество пенсионеров - 2 (Гришаева А. Г., Баранова Н.А.);
- Неспециалистов – нет; совместителей – нет;
- Заслуженных учителей – 1 (Баранова Н. А.);
- Почетных работников общего образования РФ – 3 (Гришаева А.Г., Баранова Н.А., Шехирева Е.И.)
- Имеют квалификационную категорию:
 - высшую – 7;
 - первую - 3;
- Аттестовались в этом учебном году: нет.

2.1. Выступления:

Дата	Тема конференции, форума, семинара	Организаторы место проведения, уровень	Учитель	Тема выступления
19-28.10. 2016	Семинар «Организация и содержание дополнительного математического образования школьников»	МОАУ «Лицей №21» г. Кирова, областной	Лунеева О.Л.	1. Выступление «Конструирование программ основного математического образования школьников в условиях перехода на ФГОС» 2. Выступление «Современные информационные ресурсы в математическом образовании школьников и технологии их использования в учебном процессе» 3. Открытый урок «Решение треугольников» (9 класс)
			Горев П.М.	1. Выступление «Конструирование программ дополнительного математического образования школьников в условиях реализации ФГОС» 2. Занятие спецкурса «Вращающаяся прямая в задачах с параметром» (11 класс) 3. Мастер-класс «Организация и содержание пришкольного лагеря «Математика. Творчество. Интеллект»» 4. Выступление «Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование основного и дополнительного математического образования школьников» 5. Выступление «Инновационная деятельность образовательного учреждения как фактор профессионального роста педагога»

			Кушова С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассное занятие - мастерская, как средство повышения интереса учащихся к предмету и форма воспитательной работы со школьниками. 2. Занятие – классный час по технологии мастерских 6 класс «Курить – здоровью вредить»
			Алалыкина Т.А.	Игровые формы организации познавательной деятельности уч-ся 5-6 кл. на различных этапах урока математики.
			Шехирева Е.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы дополнительного математического образования во взаимосвязи с реализацией основных образовательных программ 2. Создание условий для развития учащихся с математическими способностями и высокой мотивацией к изучению предмета
			Черанева Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок «Свойство углов треугольника», 5 класс 2. Мониторинг успеваемости как средство реализации как средство сопровождения достижений результатов учащихся при обучении математике
24.11. 2016	Семинар «Основное и дополнительное образование учащихся средней школы в контексте реализации концепции развития математического образования»	ИРО Кировской области, областной	Лунеева О.Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование программ основного математического образования школьников в условиях перехода на ФГОС 2. Проектная деятельность учащихся в области математических знаний 3. Гуманитарно-ориентированные проекты учащихся по математике как средство повышения интереса к изучению предмета 4. Современные информационные ресурсы в математическом образовании школьников и технологии их использования в учебном процессе
			Горев П.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование основного и дополнительного математического образования школьников» 2. Курсы междисциплинарного характера «Тренинг креативного мышления» и «Проектная деятельность на основе научного творчества» 3. Программа междисциплинарного характера «ПРОРЫВ: наука, творчество, успех» 4. Развитие системы дополнительного математического образования во взаимосвязи с реализацией основных образовательных программ 5. Система дополнительного математического образования в лицее №21 г. Кирова 6. Лагерь-тренинг «Математика. Творчество. Интеллект» как составляющая непрерывной системы дополнительного математического образования школьников 7. Развитие мотивации к учению через использование различных форм работы с учащимися в основном и дополнительном образовании 8. Инновационная деятельность образовательного учреждения как фактор профессионального роста педагога и повышения качества образования

21.12.2016	Проектная сессия «Развитие инновационных образовательных организаций Кировской области»	Педагогический институт ВятГУ, областной	Горев П.М. Лунеева О.Л.	Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование основного и дополнительного математического образования школьников
14.02.2017	Научно-методический круглый стол «Предметные Концепции: условия реализации»	ИРО Кировской области, областной, областной	Лунеева О.Л.	Потенциал дополнительного математического образования при реализации Концепции математического образования
			Горев П.М.	Основные идеи концепции развития математического образования в Российской Федерации
15.02.2017	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills)		Горев П.М.	Взаимосвязь содержания, форм и методов основного и дополнительного математического образования школьников
16-18.02.2017	II Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию П. А. Ларичева	Вологодский государственный университет	Горев П.М.	Задачи-ситуации как основа проектно-исследовательской деятельности школьников в области математических знаний
22.03.2017	III Межрегиональный педагогический конвент «Информатизация образования Кировской области: «Взгляд в будущее»	ИРО Кировской области, межрегиональный	Горев П.М.	Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной организации
25.04.2017	Семинар «Инструменты формирования метапредметных результатов обучающихся в средней школе»	МОАУ «Лицей №21» г. Кирова, областной	Лунеева О.Л.	Проектная деятельность как инструмент формирования метапредметности обучающихся
			Горев П.М.	Инструменты формирования метапредметных результатов обучающихся
			Черанева Л.А.	Интеллектуальные конкурсы как инструмент формирования метапредметности обучающихся

2.2. Публикации и научная работа:

№	Вид издания	Наименование	Сроки
1	Статья в журнале, входящем в базу Scopus	Gorev, P. M. Development of Meta-subject Competencies of the 7–9 Grades Basic School Students through the Implementation of Interdisciplinary Mathematical Courses [Text] / P. M. Gorev, A. R. Masalimova // EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education. – 2017. – Volume 13, Issue 7. – P. 3919–3933. – DOI: 10.12973/eurasia.2017.00764a	Июнь 2017
2	Статья в журнале, входящем в базу Scopus	Gorev, P. M. Structure and Maintenance of a Mathematical Creative Lesson as a Mean of Pupils' Meta-Subject Results Achievement [Text] / P. M. Gorev, A. R. Masalimova, F. Sh. Mukhametzyanova, E. V. Makarova // EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education. – 2017. – Volume 13, Issue 6. – P. 2701–2720. – DOI: 10.12973/eurasia.2017.01248a	Май 2017
3	Статья в журнале, входящем в базу Scopus	Gorev, P. M. Developing Creativity of Schoolchildren through the Course “Developmental Mathematics” [Text] / P. M. Gorev, A. M. Kalimullin // EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education. – 2017. – Volume 13, Issue 6. – P. 1799–1815. – DOI: 10.12973/eurasia.2017.00698a	Май 2017
4	Статья в журнале, входящем в базу Scopus	Luneeva, O.L. Integration of Mathematical and Natural-Science Knowledge in School Students' Project-Based Activity [Text] / O.L. Luneeva, V. G. Zakirova // EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2017. – Volume 13, Issue 7. – P. 2821–2840. – DOI: 10.12973/eurasia.2017.00720a	
5	Статья в журнале	Горев, П. М. Технология работы с банком нестандартных задач в дополнительном математическом образовании учащихся 5–6-х классов средней школы [Текст] / П. М. Горев, Ю. В. Бурданова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 5 (май). – URL: http://e-koncept.ru/2017/170113.htm	Май 2017
6	Статья в сборнике	Горев, П. М. Инструменты развития метапредметности в математическом образовании школьников [Текст] / П. М. Горев // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 19: периодический межвузовский сборник научно-методических работ. – Киров: Науч. изд-во ВятГУ, 2017. – С. 6–19	Апрель 2017
7	Статья в журнале	Горев, П. М. Механизмы апробации и внедрения курса «Развивающая математика» для учащихся 5–6-х классов в практику работы основной школы [Текст] / П. М. Горев, Н. Н. Новосёлова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 4 (апрель). – URL: http://e-koncept.ru/2017/170096.htm	Апрель 2017
8	Статья в сборнике	Горев, П. М. Инфографика в учебном процессе общеобразовательной школы как инструмент визуализации при работе с несплошными текстами [Текст] / П. М. Горев, Н. Г. Колобова, Н. С. Зобнина, Н. Н. Сырцева, О. С. Брагина // Стратегии работы с текстом в современной школе: учебно-методическое пособие. – Москва-Киров, 2017. – в 2 т., Т. 1. – С.191–201	Март 2017
9	Статья в журнале	Горев, П. М. Региональная информационная система «Математическое образование в Вятском крае»: описание структуры [Текст] / П. М. Горев // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 3 (март). – URL: http://e-koncept.ru/2017/170072.htm	Март 2017

10	Статья в сборнике конференции	Горев, П. М. Инфографика в обучении школьников математике [Текст] / П. М. Горев // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. «Артемовские чтения». – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – С. 109–112	Февраль 2017
11	Статья в сборнике конференции	Горев, П. М. Задачи-ситуации как основа проектно-исследовательской деятельности школьников в области математических знаний [Текст] / П. М. Горев // Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации: Материалы II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 125-летию П. А. Ларичева. – Вологда: ИП Киселёв А. В., 2017. – С. 190–195	Февраль 2017
12	Статья в журнале	Горев, П. М. Приемы работы с инфографикой в учебном процессе общеобразовательной школы [Текст] / П. М. Горев, Н. Г. Колобова, Н. С. Зобнина, Н. Н. Сырцева, О. С. Брагина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 1 (январь). – URL: http://e-koncept.ru/2017/170006.htm	Январь 2017
13	Статья в журнале	Горев, П. М. Курс «Изобретательская геометрия» для учащихся 7–9-х классов в системе непрерывного формирования творческого мышления школьников [Текст] / П. М. Горев, К. И. Шувалов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 11 (ноябрь). – URL: http://e-koncept.ru/2016/16256.htm	Ноябрь 2016
14	Материалы конференции	Горев, П. М. Содержание и структура курса непрерывного дополнительного математического образования учащихся 3–6-х классов средней школы [Текст] / П. М. Горев // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 26. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76336.htm	Ноябрь 2016
15	Материалы конференции	Горев, П. М. Применение игровых форм организации познавательной деятельности учащихся на уроках математики в 5-6-х классах [Текст] / П. М. Горев, А. О. Рахматуллина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 26. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76337.htm	Ноябрь 2016
16	Материалы конференции	Горев, П. М. Образовательная программа «Математика: гуманитарный аспект науки» [Текст] / П. М. Горев, А. О. Рахматуллина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 26. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76338.htm	Ноябрь 2016
17	Материалы конференции	Горев, П. М. Тренинг креативного мышления для 5–6-х классов в образовательной стратегии непрерывного формирования творческого мышления учащихся школы [Текст] / П. М. Горев, А. О. Рахматуллина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 26. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76339.htm	Ноябрь 2016
18	Учебно-методическое пособие	Горев, П. М. Космическое турне Совёнка [Текст]: учебно-методическое пособие / П. М. Горев, В. В. Утемов. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. – 105 с. – ISBN 978-5-906642-34-9	Май 2017
19	Учебно-методическое пособие	Горев, П. М. Креативное лето с Совёнком [Текст]: учебно-методическое пособие / П. М. Горев, В. В. Утемов. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-906642-35-6	Апрель 2017

20	Электронное учебное пособие	Утёмов, В. В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества [Текст]: учебное пособие / В. В. Утёмов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев . – Рег. свид-во № 48135, номер гос. регистрации эл. издания 0321700342 (Информрегистр). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-906642-39-4	Март 2017
21	Учебное пособие	Горев, П. М. Двадцать хитроумных задачек Совёнка [Текст]: учебное пособие / П. М. Горев, В. В. Утёмов. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2016. – 30 с. – ISBN 978-5-906642-36-3	Октябрь 2016
22	Учебное пособие	Горев, П. М. Научное творчество: Практическое руководство по развитию креативного мышления. Методы и приёмы ТРИЗ [Текст]: учебное пособие / П. М. Горев, В. В. Утёмов. – Изд. третье. – М.: ЛЕНАНД (URSS), 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9710-3727-9	Ноябрь 2016
23	Учебное пособие	Михайлов, В. А. Научное творчество: Методы конструирования новых идей [Текст]: учебное пособие / В. А. Михайлов, П. М. Горев , В. В. Утемов. – Изд. второе. – М.: ЛЕНАНД (URSS), 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9710-3874-0	Декабрь 2016
24	Учебно-методическое пособие	Горев, П. М. Значимые события Совенка [Текст]: учебно-методическое пособие / П. М. Горев, В. В. Утемов. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2016. – 123 с. – ISBN 978-5-906642-30-1	Июль 2016
25	Учебно-методическое пособие	Горев, П. М. Твой творческий прорыв [Текст]: учебно-методическое пособие / П. М. Горев, В. В. Утемов. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-906642-32-5	Июль 2016
26	Учебное пособие	Михайлов, В. А. Научное творчество: Методы конструирования новых идей [Текст]: учебное пособие / В. А. Михайлов, П. М. Горев , В. В. Утемов. – М.: ЛЕНАНД (URSS), 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9710-3178-9	Июль 2016
27	Учебное пособие	Формирование творческой личности на уроках и во внеурочной деятельности. Креативные ситуации. Умные задачи. Интеллектуальные паузы-разминки с детьми 7–12 лет [Текст]: учебное пособие / авт.-сост. П. М. Горев , В. В. Утёмов. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-7057-4677-4	Июль 2016

2.3. Участие в работе инновационных (экспериментальных) площадок

В этом году учителя математики продолжили инновационную деятельность в рамках инновационной исследовательской площадки «Взаимосвязь содержания, форм и методов основного и дополнительного математического образования школьников» на базе МОАУ «Лицей № 21» города Кирова. Деятельность площадки сертифицирована Министерством образования Кировской области (приказ от 31.01.2017 № 5-57).

2.4. Участие в конкурсах и грантах

№	Учитель	Название конкурса	Место проведения	Сроки	Результат
1.	Лунеева О.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Математика»	ИРО Кировской области	02.05.2017	Диплом призера
2.	Горев П.М.	II Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений (номинация «Лучший инновационный проект»)	Москва	Апрель 2017	Диплом победителя отборочного этапа
3.		XIII Межрегиональный смотр-конкурс методических работ педагогов образовательных учреждений (номинация «Лучшее учебное пособие», «Лучшее учебно-методическое пособие»)	Киров	Апрель, 2017	Диплом за 1 место и 2 диплома за 2 место
4.		Конкурс «Гуманитарная книга - 2016» (номинация «Народное образование. Педагогика»)	Киров	Февраль, 2017	2 диплома победителя и 3 диплома лауреата
5.		Конкурс «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» (два проекта на соискание грантовой поддержки)			

2.5. Работа в экспертных советах, жюри конкурсов, олимпиад и т. д.

№	Организация	Наименование совета, олимпиады и т. д.	Уровень участия
1.	АНО ДПО «МЦИТО»	Международная интенсивная олимпиада научного творчества «Прорыв-2016» и «Совенок-2016»	Председатель жюри – Горев П.М.
2.	КОГАУ ЦОКО	Предметная комиссия ЕГЭ	Эксперт – Горев П.М., Шехирева Е. И.
3.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Предметная комиссия по проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	Эксперт – Черанева Л.А.
4.	ИРО Кировской области	Областное методическое объединение учителей	Шехирева Е. И.
5.	ИРО Кировской области	II межрегиональный заочный конкурс «Современный урок математики с учетом требований ФГОС» (декабрь 2016 – январь 2017)	Член жюри – Лунеева О.Л., Горев П.М.
6.	АНО ДПО «МЦИТО»	VIII Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа»	Эксперт – Горев П.М.
7.		Всероссийский конкурс для молодых ученых «Лучшая молодёжная научная статья 2017 года»	
8.		Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2017»	
9.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	
10.	Министерство образования Кировской области	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Кировской области в 2017 году	Член экспертной комиссии – Горев П.М.

3. Анализ уровня преподавания:

Работа велась в трёх направлениях:

- Повышение методического уровня учителей;
- Повышение качества знаний учащихся по предмету;
- Развитие творческих способностей учащихся посредством вовлечения их во внеклассную работу по предмету.

Методическая тема, над которой работали учителя математики МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова в 2016-2017 учебном году: **«Взаимосвязь содержания, форм и методов основного и дополнительного математического образования школьников».**

Задачи ШМО учителей математики:

- Повышение эффективности многопрофильного образовательного процесса путём достижения прочности усвоения знаний
- Обеспечение роста качества знаний за счет дифференцированной работы с учащимися
- Обеспечение достижения учащимися высоких результатов за счет разумного сочетания содержания, форм и методов основного и дополнительного образования
- Развитие познавательного интереса и актуализация творческого потенциала школьников

Прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов	Организаторы	Документ	ФИО учителя
1	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Центр дистанционного образования «Прояви себя», 2016	Сертификат серия ВДК №09246/2016	Лунеева О.Л.
2	«Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)»	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Удостоверение 432401038717 ИНО65, 31.10.16	Горев П.М.
3	«Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» 10-20. 04.2017	Удостоверение	Горев П.М. Лунеева О.Л.
4	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» 09.02-11.02.2017	Удостоверение	Горев П.М. Шехирева Е.И.

5	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» 20–22.03.2017	Удостоверение	Черанева Л.А.
6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 10.10–04.11.2016	Удостоверение	
7	Преподавание математики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модуль «Вопросы инклюзивного образования»)	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» 16.11–25.11. 2016	Удостоверение	
8	Обучение по программам высшего образования (магистратура). Направление подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2015–2017		Горев П.М.
9	Обучение по программам переподготовки педагогических кадров: Менеджмент в образовании	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Май–ноябрь 2017		
10	Подготовка членов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		Сертификат	Шехирева Е.И.

Вывод:

- Над всеми поставленными задачами велась активная творческая работа учителей МО, что подтверждают результаты олимпиад, конкурсов, ЕГЭ и ОГЭ.
- Самообразование учителей проходит успешно. Все учителя работают над методической темой в соответствии с темой МО учителей математики.

3.1. Анализ выполнения рабочих программ по параллелям и учителям

Класс	Учитель	Количество часов по программе	Проведено фактически	% реализации	К.р. по программе	К.р. фактически	% реализации
5а	Алалыкина Т.А.	170	165	97	10	10	100
5б	Черанёва Л.А.	170	168	99	10	10	100
5в	Черанёва Л.А.	204	204	100	10	10	100
5г	Черанёва Л.А.	204	200	98	10	10	100
6а	Лунеева О.Л.	238	234	98	12	12	100
6б	Кушова С.В.	170	170	100	12	12	100
6в	Кушова С.В.	170	170	100	12	12	100
6г	Лунеева О.Л.	238	234	98	12	12	100
7а	Баранова Н.А.	238	223	94	14	14	100
7б	Баранова Н.А.	204	190	93	15	14	99
7в	Белова О.Ю.	204	204	100	15	15	100
7г	Белова О.Ю.	204	202	99	15	15	100
8а	Горев П.М.	272	272	100	14	14	100
8б	Белова О.Ю.	170	168	99	14	14	100
8в	Алалыкина Т.А.	170	165	97	14	14	100
8г	Алалыкина Т.А.	204	203	99,5	14	14	100
9а	Гришаева А.Г.	170	170	100	12	12	100
9б	Лунеева О.Л.	272	272	100	19	19	100
9в	Гришаева А.Г.	170	170	100	12	12	100
9г	Алалыкина Т.А.	204	204	100	12	12	100
9д	Белова О.Ю.	204	204	100	12	12	100
9е	Алалыкина Т.А.	204	204	100	12	12	100
10а	Гришаева А.Г.	170	170	100	12	12	100
10б	Кушова С.В.	204	196	96	13	13	100
10в	Гришаева А.Г.	170	170	100	12	12	100
11а	Кушова С.В.	170	170	100	13	13	100
11б	Черанёва Л.А.	170	170	100	13	13	100
11в	Шехирева Е.И.	272	272	100	15	15	100
Итого		5610	5544	99	360	359	100

Учитель	Класс	Количество часов по программе	Проведено фактически	% реализации	К.р. по программе	К.р. фактически	% реализации
Алалыкина Т.А.	5а	170	165	97	10	10	100
	8в	170	165	97	14	14	100
	8г	204	203	99,5	14	14	100
	9г	204	204	100	12	12	100
	9е	204	204	100	12	12	100
Баранова Н.А.	7а	238	223	94	14	14	100
	7б	204	190	93	15	14	99
Белова О.Ю.	7в	204	204	100	15	15	100
	7г	204	202	99	15	15	100
	8б	170	168	99	14	14	100
	9д	204	204	100	12	12	100
Горев П.М.	8а	272	272	100	14	14	100
Гришаева А.Г.	9а	170	170	100	12	12	100
	9в	170	170	100	12	12	100
	10а	170	170	100	12	12	100
	10в	170	170	100	12	12	100
Кушова С.В.	6б	170	170	100	12	12	100
	6в	170	170	100	12	12	100
	10б	204	196	96	13	13	100
	11а	170	170	100	13	13	100
Лунеева О.Л.	6а	238	234	98	12	12	100
	6г	238	234	98	12	12	100
	9б	272	272	100	19	19	100
Черанёва Л.А.	5б	170	168	99	10	10	100
	5в	204	204	100	10	10	100
	5г	204	200	98	10	10	100
	11б	170	170	100	13	13	100
Шехирева Е.И.	11в	272	272	100	15	15	100
Итого		5610	5544	99	360	359	100

Выводы:

- Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями программы математического образования РФ, государственными стандартам общего образования, ФГОС.
- Учебные программы выполнены полностью.

3.2. Работа над повышением качества знаний учащихся.

Работа над повышением качества знаний учащихся велась посредством проведения диагностических работ, их анализа, коррекции, использования технологий уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода. В 2016-2017 уч.г. проводились диагностические работы в сентябре для учащихся 5-х классов, с целью выявления пробелов в знаниях учащихся; проводились полугодовые и годовые контрольные работы, тренировочные ОГЭ для учащихся 9-х классов и ЕГЭ для учащихся 11-х классов, зачёты в классах с углублённым изучением математики.

3.3. Развитие творческих способностей учащихся.

1. Для развития творческих способностей учащихся и интереса к предмету учителя МО

1.1. подготовили учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах:

- областной турнир им. М.В. Ломоносова (14 призёров, 16 похвальных грамот);
- школьный тур игры «Математическое домино» (146 участник, 2 победителя, 36 призёров)
- городской тур игры «Математическое домино» (15 призеров, 10 похвальных грамот);
- международная игра-конкурс «Кенгуру-2017» (2 диплома 3 степени, 5 похвальных отзывов),
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (297 участников, 7 победителей, 62 призера)
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (28 участников, 1 победитель, 3 призёра, 1 похвальная грамота),
- региональный/областной этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (4 участника, 1 призер, 1 похвальный отзыв),
- Областной конкурс «Математическая абака» (дипломы 1 и 3 степеней команд 5в и 5г классов)
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (дипломы 1 и 3 степеней)
- Открытый Российский интернет-конкурс по решению головоломок «Пятнашки» (диплом 1 степени), «Устный счет в пределах 20» (диплом 3 степени)
- Школьный турнир знатоков математики среди 5-6 классов (93 участника)
- Отраслевая олимпиада «Газпром» (победитель отборочного тура)
- Всероссийская олимпиада МФТИ (10 участников, диплом 1 степени)
- V областная олимпиада «Реальность. Задача. Алгоритм» (2 диплома 2 степени)

- 1.2. организовали и провели:
- День физико-математических знаний в рамках Дней науки
 - «Кенгуру – выпускникам» (25 участников среди 9-х классов, 17 участников среди 11-х классов) – средние показатели выше общероссийских
 - школьный математический лагерь для учащихся 5-6-ых, 7А и 8АГ классов.
2. Весь год велись спецкурсы для учащихся 8А, 9Б, 10-11 классов по математике (М.Ю. Здоровенко - кандидат физико-математических наук, доцент ВГУ, П.М. Горев – кандидат педагогических наук, доцент ВГУ, Зеленина Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент ВГУ).

4.1. Уровень обученности и качество знаний по параллелям и по учителям за 2016-2017 учебный год:

Класс	Профиль	Учитель	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества	Средний балл
5а	Математика	Алалыкина Т.А.	25	2	19	4	0	100	84	3,92
5б	Англ. яз	Черанёва Л.А.	25	9	11	5	0	100	80	4,16
5в	Естествен.	Черанёва Л.А.	25	6	16	3	0	100	88	4,12
5г	Математика	Черанёва Л.А.	25	0	21	4	0	100	84	3,84
Итого по параллели 5 классов			100	17	67	16	0	100	84	4,01
6а	Математика	Лунеева О.Л.	25	2	15	8	0	100	71	3,79
6б	Англ. яз.	Кушова С.В.	26	3	19	4	0	100	85	3,96
6в	Естествен.	Кушова С.В.	24	9	10	5	0	100	79	4,17
6г	Математика .	Лунеева О.Л.	25	3	16	6	0	100	76	3,88
Итого по параллели 6 классов			100	17	60	23	0	100	77	3,94
7а	Математика	Баранова Н.А.	26	1	13	12	0	100	54	3,57
7б	Естествен.	Баранова Н.А.	25	4	13	8	0	100	68	3,84
7в	Англ. яз	Белова О.Ю.	25	5	14	6	0	100	76	3,96
7г	Математика	Белова О.Ю.	26	2	8	16	0	100	38	3,46
Итого по параллели 7 классов			102	12	48	42	0	100	59	3,71
8а	Математика	Горев П.М.	26	3	17	6	0	100	77	3,88
8б	Естественн.	Белова О.Ю.	23	5	14	4	0	100	83	4,04
8в	Англ. яз.	Алалыкина Т.А.	23	4	8	11	0	100	52	3,70
8г	Информатика/ общеобразоват.	Алалыкина Т.А.	23	0	8	15	0	100	35	3,30
Итого по параллели 8 классов			95	12	47	36	0	100	62	3,74
9а	Англ.яз.	Гришаева А.Г.	25	5	7	13	0	100	48	3,70

9б	Математика	Лунеева О.Л.	24	1	17	6	0	100	75	3,79
9в	Естествен.	Гришаева А.Г.	23	3	11	9	0	100	60,7	3,70
9г	Информатика	Алалыкина Т.А.	23	1	4	15	0	100	35	3,40
9д	Общеобразоват.	Белова О.Ю.	24	0	4	20	0	100	17	3,12
9е	Общеобразоват.	Алалыкина Т.А.	20	0	2	18	0	100	10	3,10
Итого по параллели 9 классов			139	10	49	80	0	100	42	3,50
10а	Англ.яз.	Гришаева А.Г.	21	3	11	7	0	100	66,7	3,80
10б	Математика	Кушова С.В.	22	4	11	6	1	96	68	3,82
10в	Естествен.	Гришаева А.Г.	26	3	13	10	0	100	61,5	3,70
Итого по параллели 10 классов			69	10	35	23	1	99	65	3,78
11а	Англ.яз.	Кушова С.В.	24	1	6	17	0	100	29	3,33
11б	Естествен.	Черанёва Л.А.	24	7	8	9	0	100	63	3,92
11в	математика	Шехирева Е.И.	20	6	10	4	0	100	80	4,10
Итого по параллели 11 классов			68	14	24	30	0	100	56	3,76
Итого по предмету			673	92	330	250	1	100	63	3,76

ФИО учителя	Класс	Профиль	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества знаний	Средний балл
Алалыкина Т.А.	5а	английский язык	25	2	19	4	0	100	84	3,92
	8в	Английский язык	23	4	8	11	0	100	52	3,7
	8г	Информатика/ общеобразовательный	23	0	8	15	0	100	35	3,3
	9г	информатика	23	1	8	14	0	100	39	3,43
	9е	общеобразовательный	20	0	2	18	0	100	10	3,1
	Итого			114	7	45	62	0	100	46
Белова О.Ю.	7в	биология, химия	25	5	14	6	0	100	76	3,96
	7г	общеобразовательный	26	5	8	16	0	100	38	3,46
	8б	биология, химия	23	5	14	4	0	100	83	4,04
	9д	общеобразовательный	24	0	4	20	0	100	17	3,12
	Итого			98	15	40	46	0	100	56
Баранова Н.А.	7а	математика	26	1	13	12	0	100	54	3,57
	7б	английский язык	25	4	13	8	0	100	68	3,84
	Итого			51	5	26	20	0	100	61
Горев П.М.	8а	математика	26	3	17	6	0	100	77	3,88

Гришаева А.Г.	9а	английский язык	25	5	7	13	0	100	48	3,70
	9в	Биология, химия	23	3	11	9	0	100	61	3,7
	10а	английский язык	21	3	11	7	0	100	67	3,8
	10в	биология, химия	26	3	13	10	0	100	62	3,7
	Итого		95	14	42	39	0	100	59	3,70
Кушова С.В.	6б	Английский язык	26	3	19	4	0	100	85	3,96
	6в	биология, химия	24	9	10	5	0	100	79	4,17
	10б	Физика/информатика	22	4	11	6	1	96	68	3,82
	11а	английский язык	24	1	6	17	0	100	29	3,33
	Итого		96	17	46	32	1	99	66	3,82
Лунеева О.Л.	6а	математика	25	2	15	7	0	100	71	3,79
	6г	математика	25	3	16	6	0	100	76	3,88
	9б	математика	24	1	17	6	0	100	75	3,79
	Итого		74	6	48	19	0	100	74	3,82
Черанева Л.А.	5б	биология	25	9	11	5	0	100	80	4,16
	5в	Математика	25	6	16	3	0	100	88	4,12
	5г	математика	25	0	21	4	0	100	84	3,84
	11б	биология, химия	24	7	8	9	0	100	63	3,92
	Итого		99	22	56	21	0	100	79	4,01
Шехирева Е.И.	10в	математика	20	6	10	4	0	100	80	4,10
Итого:			673	92	330	250	1	100	63	3,76

Выводы:

- Из анализа данных результатов следует, что при 100% успеваемости, качество знаний – 63%, средний балл по предмету – 3,76 (областной показатель –).
- Высокие результаты по качеству знаний и среднему баллу показали Черанева Л.А., Шехирева Е.И.

4.2. Результаты ЕГЭ в 11-х классах (математика):

Класс	Учитель	Базовый уровень						Профильный уровень		
		Количество учащихся					% качества	Средний балл	Количество учащихся	Средний балл
		Всего	5	4	3	2				
11А (английский язык)	Кушова С.В.	23	14	9	0	0	100	4,61	12	56,25
11Б (химия, биология)	Черанёва Л.А.	24	22	2	0	0	100	4,92	11	66,55
11В (математика)	Шехирева Е.И.	5	5	0	0	0	100	5,00	20	73,30
Итого		52	41	11	0	0	100	4,79	43	66,81

Средний балл по школе – база 4,79; профиль 66,81 (областной балл – база 4,46, профиль 48,42)

4.3. Результаты ОГЭ в 9-х классах (математика):

Класс	Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Средняя отметка
9А (английский язык)	Гришаева А.Г.	25	10	13	2	0	100	92	4,32
9Б (математика)	Лунеева О.Л.	24	20	4	0	0	100	100	4,83
9В (химия, биология)	Гришаева А.Г.	23	14	8	1	0	100	96	4,57
9Г (информатика)	Алалыкина Т.А.	23	4	13	6	0	100	74	3,91
9Д (общеобразовательный)	Белова О.Ю.	24	2	9	10	3	87,5	46	3,42
9Е (общеобразовательный)	Алалыкина Т.А.	20	1	10	6	3	85	55	3,45
Итого:		139	51	57	25	6	96	78	4,1

Средняя отметка по школе – 4,1 (по области –)

Выводы:

- Качество знаний остаётся стабильным.
- Средняя отметка по ОГЭ – 4,1;
- Средний балл ЕГЭ по математике составляет 66,81.

Перспективы методической работы:

В 2017-2018 уч. году учителя МО будут продолжать:

- а) работать над повышением эффективности образовательного процесса путём достижения прочности знаний;
- б) способствовать обеспечению роста качества знаний за счет дифференцированной работы с учащимися;
- в) стимулировать развитие познавательного интереса к математике через организацию внеклассной работы по предмету.

Информационную справку подготовила
руководитель МО учителей математики

/О.Л. Лунеева/